



DER SINNESPARCOURS

Jahrgangsstufen 3 bis 5

Arbeitsmaterial



Projektdurchführung

Experimentkarte A 1: Riechen – Obst und Gemüse	2
Experimentkarte A 2: Riechen – Kräuter.....	3
Experimentkarte A 3: Riechen – Duft-Memo-Spiel	4
Experimentkarte A 4: Schmecken – Apfeltest.....	5
Experimentkarte A 5: Schmecken – Die vier Geschmacksrichtungen.....	6
Experimentkarte A 6: Schmecken – Nase zu!.....	7
Experimentkarte A 7: Sehen – Apfel-Memo-Spiel.....	8
Experimentkarte A 8: Sehen – Innenleben	9
Experimentkarte A 9: Sehen – Zitronen-Phantasie.....	10
Experimentkarte A 10: Fühlen – Tastkisten	11
Experimentkarte A 11: Fühlen – Tastspiel für die ganze Klasse	12
Experimentkarte A 12: Hören – Lebensmittel-Geräusche	13
Experimentkarte A 13: Hören – Zitronen-Phantasie	14

Experimentkarte A 1: Riechen – Obst und Gemüse

Das braucht ihr:

- verschiedene Obst- und Gemüsearten
- Teller oder Schälchen
- Papierkarten und Stifte
- Augenbinden

Das müsst ihr vorbereiten:

Legt je eine Obst- oder Gemüseart auf jeden Teller. Beschriftet für jeden Teller eine Karte. Auf die Vorderseite schreibt ihr eine Nummer, auf die Rückseite den Namen des Obstes oder Gemüses. Stellt die Karten so zu den Tellern, dass nur die Nummer zu sehen ist. Legt Augenbinden bereit. Beschriftet so viele Karten, wie ihr Mitschülerinnen und Mitschüler habt mit den Nummern der Teller.

So wird das Experiment durchgeführt:

Verbindet euren Mitschülerinnen oder Mitschülern die Augen, sie dürfen vorher eure Obst- und Gemüseteller nicht sehen. Lasst sie nun an den Obst- und Gemüsearten riechen und folgende Fragen beantworten:

1. Nach was riecht die Frucht oder das Gemüse?
2. Erinnerst dich der Geruch an etwas?
3. Welche Produkte riechst du gerne, welche weniger gerne?

Dann sollen eure Mitschülerinnen und Mitschüler auf den Karten notieren, welches Obst oder Gemüse sie gerochen haben.

Kontrolliert wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler alle Obst- und Gemüsearten richtig „erschnüffelt“ haben, wie viele nur eine Art nicht erkannt haben, wie viele zwei usw.

Experimentkarte A 2: Riechen – Kräuter

Das braucht ihr:

- verschiedene Kräuterpflanzen in Töpfen
- Papierkarten und Stifte

Das müsst ihr vorbereiten:

Notiert die Namen der Kräuter auf den Papierkarten.

So wird das Experiment durchgeführt:

Zeigt euren Mitschülerinnen und Mitschülern, wie man richtig riecht: Ein Blatt vom Kraut abzupfen, zwischen den Fingern zerreiben und dann daran riechen. Lasst sie nun an den Kräutern riechen und folgende Fragen beantworten:

1. Wie würdest du den Duft beschreiben?
2. Erinnerst dich der Geruch an etwas?
3. Zu welchem Essen könnte das Kraut passen?
4. Wie wirkt der Duft auf dich: Macht er munter? Beruhigt er? Macht er Appetit?

Experimentkarte A 3: Riechen – Duft-Memo-Spiel

Das braucht ihr:

- verschiedene getrocknete Kräuter oder Gewürze
- Filmdöschen (je zwei pro Kraut oder Gewürz)

Das müsst ihr vorbereiten:

Füllt in je zwei Filmdöschen das gleiche Kraut oder Gewürz und verschließt sie schnell wieder. Mischt die Döschen und stellt sie auf eurem Tisch bereit.

So wird das Experiment durchgeführt:

Eure Mitschülerinnen und Mitschüler müssen durch Riechen die richtigen Paare finden. Sie dürfen dabei nicht in die Döschen schauen. Lasst sie vor dem Öffnen die Döschen schütteln, dann entfaltet sich der Duft der Kräuter und Gewürze besser.

Experimentkarte A 4: Schmecken – Apfeltest

Das braucht ihr:

- verschiedene Apfelsorten
- Messer oder Apfelteiler
- Teller oder Schälchen
- Papierkarten und Stifte

Das müsst ihr vorbereiten:

Notiert die Namen der Äpfel auf den Papierkarten. Schneidet die Äpfel in Stücke, richtet sie auf den Tellern an und stellt die Namenskarten dazu. Lasst einen Apfel je Sorte ganz und legt ihn mit auf den jeweiligen Teller.

So wird das Experiment durchgeführt:

Lasst eure Mitschülerinnen und Mitschüler eine Hitliste notieren, welche drei Apfelsorten sie dem Aussehen nach kaufen würden und warum. Lasst sie nun die Äpfel probieren und notieren, welche drei Äpfel sie dem Geschmack nach kaufen würden und warum.

Vergleicht die „Hitliste Aussehen“ mit der „Hitliste Geschmack“: Sind es die gleichen Äpfel? Schneiden manche Sorten beim Geschmack besser ab als beim Aussehen oder andersrum?

Experimentkarte A 5: Schmecken – Die vier Geschmacksrichtungen

Das braucht ihr:

- süße, saure, bittere und salzige Lebensmittel
- vier Teller
- Messer
- Papierkarten und Stifte
- Augenbinden

Das müsst ihr vorbereiten:

Beschriftet je eine Papierkarte mit den Begriffen „süß“, „sauer“, „salzig“ und „bitter“.
Schneidet die Lebensmittel in mundgroße Stücke, legt sie so auf die Teller, dass jeweils alle süßen Lebensmittel, alle sauren, alle salzigen und alle bitteren zusammen liegen.

So wird das Experiment durchgeführt:

Verbindet euren Mitschülerinnen und Mitschülern die Augen und gebt ihnen von den Lebensmitteln auf dem ersten Teller Kostproben. Fragt eure Mitschülerinnen und Mitschüler welcher Geschmacksrichtung sie die probierten Lebensmittel zuordnen würden: süß, salzig, sauer oder bitter, und legt die entsprechende Karte zum Teller. Lasst sie dann vom zweiten Teller probieren usw.

Experimentkarte A 6: Schmecken – Nase zu!

Das braucht ihr:

- Äpfel oder anderes Obst
- Messer oder Apfelteiler
- Teller
- Augenbinden

Das müsst ihr vorbereiten:

Schneidet die Äpfel/das Obst in mundgroße Stücke und legt sie auf einen Teller.

So wird das Experiment durchgeführt:

Verbindet euren Mitschülerinnen und Mitschüler die Augen und lasst sie sich die Nase feste zuhalten. Gebt ihnen dann ein Stück Apfel/Obst zum Probieren und fragt sie, was sie gerade essen und wonach es schmeckt. Lasst sie dann das gleiche Obst noch einmal probieren ohne, dass sie sich die Nase zuhalten. Schmeckt es genau gleich oder merken sie einen Unterschied?

Experimentkarte A 7: Sehen – Apfel-Memo-Spiel

Das braucht ihr:

- je zwei Äpfel von verschiedenen Sorten
- Aufkleber zum Beschriften
- Papier und Stifte

Das müsst ihr vorbereiten:

Beschriftet für jede Apfelsorte zwei Aufkleber: einen mit einer Zahl, einen mit einem Buchstaben und klebt sie auf die Äpfel. Notiert euch nun auf einem Zettel die Namen der Apfelsorten und die Zahl und den Buchstaben, die auf den beiden Äpfeln dieser Sorte kleben. Legt die Äpfel auf eurem Tisch so aus, dass die Aufkleber gut erkennbar sind.

So wird das Experiment durchgeführt:

Eure Mitschülerinnen und Mitschüler sollen jetzt die Äpfel suchen, die zur gleichen Sorte gehören und auf einem Zettel die Zahlen-Buchstaben-Paare notieren. Kontrolliert mit Hilfe eurer Liste, ob sie richtig geraten haben.

Experimentkarte A 8: Sehen – Innenleben

Das braucht ihr:

- Obst oder Gemüse
- Teller
- Messer
- Tuch
- Papier und Buntstifte

Das müsst ihr vorbereiten:

Schneidet das Obst oder Gemüse in der Mitte durch und legt die beiden Hälften auf einen Teller. Stellt Papier und Buntstifte bereit.

So wird das Experiment durchgeführt:

Lasst eure Mitschülerinnen und Mitschüler die Obst- und Gemüsehälften ganz genau anschauen, unterstützt sie dabei indem ihr sie fragt, ob verschiedene Schichten, Farben oder Strukturen erkennbar sind, ob sie Kerne sehen, ...

Deckt die Obst- und Gemüsehälften mit einem Tuch ab. Eure Mitschülerinnen und Mitschüler sollen nun aus dem Gedächtnis ein Stück Obst oder Gemüse, das sie sich besonders gut angeschaut haben, nachzeichnen.

Experimentkarte A 9: Sehen – Zitronen-Phantasie

Das braucht ihr:

- Zitrone
- Messer
- Teller

Das müsst ihr vorbereiten:

Schneidet die Zitrone in Scheiben und legt diese auf den Teller.

So wird das Experiment durchgeführt:

Stellt den Teller mit den Zitronenscheiben in die Mitte des Tisches. Eure Mitschülerinnen und Mitschüler sollen sich nun vorstellen, dass sie in eine Zitronenscheibe hineinbeißen. Was empfinden sie dabei?

Experimentkarte A 10: Fühlen – Tastkisten

Das braucht ihr:

- verschiedene Obst- und Gemüsearten
- Schuhkartons
- Scheren
- Papier und Stifte

Das müsst ihr vorbereiten:

Schneidet ein Loch in die Deckel der Schuhkartons. Es muss so groß sein, dass ihr eine Hand hindurch stecken könnt. Legt in die Kartons je eine Frucht oder ein Gemüse, nummeriert und verschließt die Kartons mit den Deckeln. Schreibt für euch eine Liste, welches Obst oder Gemüse in welcher Kiste zu finden ist.

So wird das Experiment durchgeführt:

Eure Mitschülerinnen und Mitschüler können durch das Loch im Deckel greifen und das Lebensmittel, das in der Kiste ist, ertasten. Sie sollen beschreiben, wie sich das Lebensmittel anfühlt und erraten, was es ist. Kontrolliert ihre Antworten mithilfe eurer Liste.

Experimentkarte A 11: Fühlen – Tastspiel für die ganze Klasse

Das wird gebraucht:

- verschiedene Früchte, Gemüse, ... (jeweils zweimal das gleiche)

Das muss vorbereitet werden:

Die Kinder stellen sich im Kreis auf und halten die Hände hinter dem Rücken. Die Lehrkraft verteilt an jedes Kind eine Frucht, ein Gemüse oder ähnliches, wobei immer zwei Kinder das gleiche bekommen.

So wird das Experiment durchgeführt:

Durch Ertasten müssen die Schülerinnen und Schüler nun denjenigen finden, der das gleiche Lebensmittel hat, wie er selbst. Die Hände bleiben während des ganzen Spiels hinter dem Rücken und es darf weder hinter den eigenen noch hinter die Rücken der Mitschülerinnen und Mitschüler geschaut werden. Anstatt auf der Suche nach dem passenden Gegenstück kreuz und quer im Klassenraum herumzulaufen, können sich die Schülerinnen und Schüler auch in zwei Kreisen – ein Innen- und ein Außenkreis – mit den Rücken zueinander aufstellen. Wobei die Kinder im Außenkreis nach einer festgelegten Zeit auf das Signal der Lehrkraft im Uhrzeigersinn weiter gehen. Kinder, die ihre Partnerin oder ihren Partner gefunden haben können den Kreis verlassen oder bleiben – um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen – mit im Spiel.

Experimentkarte A 12: Hören – Lebensmittel-Geräusche

Das braucht ihr:

- Mineralwasserflasche
- Nüsse
- Nussknacker
- Knäckebrötchen
- Äpfel
- Möhren
- Augenbinden

Das müsst ihr vorbereiten:

Stellt die Lebensmittel bereit – sonst ist nichts zu tun.

So wird das Experiment durchgeführt:

Verbindet euren Mitschülerinnen und Mitschüler die Augen. Für das Experiment müsst ihr ganz leise sein. Nehmt jetzt eines der Lebensmittel und beißt hinein, knackt eine Nuss oder öffnet die Wasserflasche. Eure Mitschülerinnen und Mitschüler müssen nun raten, was ihr gemacht habt und welches Lebensmittel es war.

Experimentkarte A 13: Hören – Zitronen-Phantasie

Das braucht ihr:

- Papier und Stifte

Das müsst ihr vorbereiten:

Überlegt euch, wie ihr eine Zitrone beschreiben würdet: Wie sieht sie aus? Wie fühlt sie sich an? Wie duftet sie? ... Notiert eure Überlegungen in Stichworten.

So wird das Experiment durchgeführt:

Eure Mitschülerinnen und Mitschüler schließen die Augen. Beschreibt ihnen nun so anschaulich wie möglich eine Zitrone. Nutzt hierfür eure Stichworte. Zum Abschluss fragt ihr, ob sie sich die Zitrone richtig gut vorstellen können. Wenn Sie mit „ja“ antworten, sagt ihr: „Dann stellt euch jetzt vor, ihr würdet hineinbeißen!“

Tipp: Viele Adjektive helfen, dass sich eure Mitschülerinnen und Mitschüler besonders gut die Zitrone vorstellen können.